

APPRENDRE A CLASSER

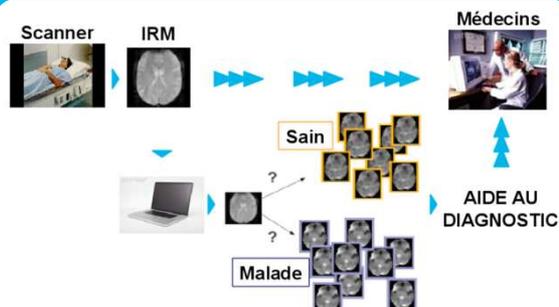
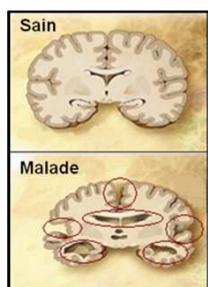
COMMENT AIDER LES MÉDECINS À DIAGNOSTIQUER LA MALADIE D'ALZHEIMER ?

CONTEXTE

La maladie d'Alzheimer entraîne une perte de matière grise (atrophie) dans certaines zones cérébrales.

ENJEU

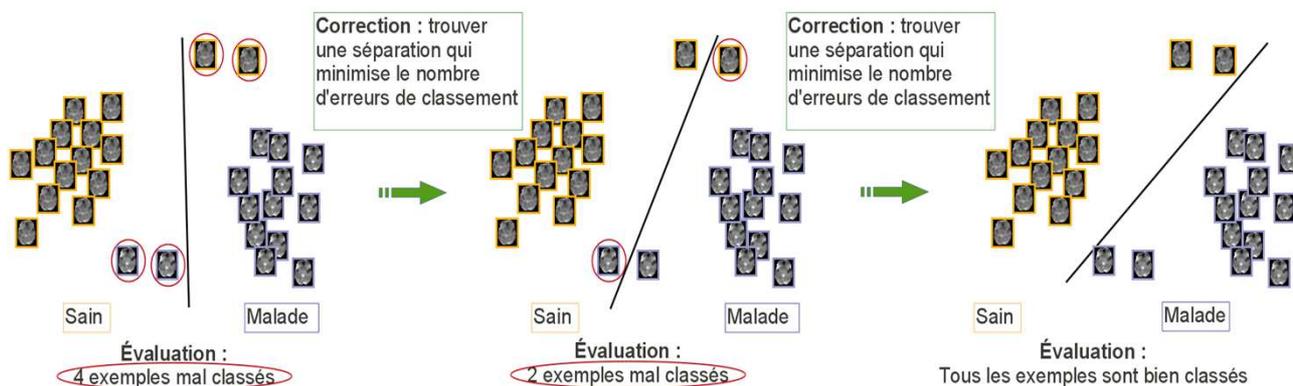
Prise en charge précoce et suivi des sujets malades.



APPRENDRE A CLASSER ?

OBJECTIF : classer les IRM (Imagerie par Résonance Magnétique) des sujets en leur affectant l'étiquette (sain/malade) la plus probable.

COMMENT : apprendre par l'exemple pour définir de manière automatique la meilleure règle (séparation), permettant de bien classer les sujets.



QUALITÉ DES OBSERVATIONS

ATTENTION : la qualité de la séparation dépend de l'ensemble des exemples. La procédure d'apprentissage ne fait qu'extraire l'information contenue dans les exemples. Il est important d'avoir suffisamment de sujets, des informations pertinentes et de bonne qualité.

Si la population d'exemples ne contient que des sujets âgés (sains et malades) on risque de ne pas savoir diagnostiquer un jeune sujet atteint de la maladie.

